

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

11 » 01 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 45.03.02 «Лингвистика»
профиль «Специальный перевод»

Форма обучения очная
Технология обучения традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
Старший преподаватель кафедры
«Лингвистика и межкультурная
коммуникация»


_____ Е.А. Мусалитина
« 16 » 01 _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


_____ И.А. Романовская
« 16 » 01 _____ 2017 г.


Заведующий кафедрой «Лингвистика и
межкультурная коммуникация»


_____ Г.А. Шушарина
« 16 » 01 _____ 2017 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета


_____ И.В. Цевелева
« 16 » 01 _____ 2017 г.

Начальник УМУ


_____ Е.Е. Поздеева
« 16 » 01 _____ 2017 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 940, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере [ЕКСД – Переводчик. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)].

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Практический курс второго иностранного языка							
Цель дисциплины	является формирование коммуникативной, лингвострановедческой и социально-культурной компетенции у студентов с помощью китайского языка							
Задачи дисциплины	Знать: терминологический аппарат на китайском языке в пределах профессиональной сферы Уметь: уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Владеть: необходимым словарным запасом; разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения китайского языка							
Основные разделы дисциплины	1. вводно-фонетический курс. 2. Общение на повседневно-бытовые темы 3. Учеба и жизнь иностранного студента в Китае							
Общая трудоемкость дисциплины	<u>16</u> з.е./ 576 академических часа							
		Аудиторная нагрузка, ч				СР С, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Контрольная работа			
	<u>3</u> семестр		64		+	152		216
	<u>4</u> семестр		32		+	112		144
<u>5</u> семестр		64		+	116	36	216	
	ИТОГО:		160			<u>380</u>	36	576

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
<p>ПК-12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p>	<p>Знать: нормы лексической эквивалентности</p> <p>Знать: грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста</p> <p>Знать: лексику по темам курса</p>	<p>Уметь: использовать различный вокабуляр соответственно требуемой ситуации</p> <p>Уметь: составлять текст на изучаемом языке с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>Уметь: строить различные типы высказываний на иностранном языке</p>	<p>Владеть: навыком отбора требуемого вокабуляра соответственно ситуации</p> <p>Владеть: навыком общения на иностранном языке в пределах изученных тем</p> <p>Владеть: навыком грамотной речи на иностранном языке</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах и на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» является основой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения курсовых проектов / работ, иных видов учебной деятельности.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» в рамках воспитательной работы направлена на воспитание умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения.

Входной контроль проводится в виде перевода теста. Пример теста представлен в приложении 1 РПД.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных

на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетные единицы, 576 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	576
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	160
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	160
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	380
Промежуточная аттестация обучающихся	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
3 семестр					
Раздел 1 Вводно-фонетический курс					
Артикуляционная база кит яз Система тонов Китайский алфавит Иероглифика (общие сведения) Основные правила каллиграфии Графемы Фонетика (система гласных, согласных) Части речи в кит языке Синтаксис простого предложения	Практические занятия	12	Традиционная	ПК-12	З1(ПК-12-1) У1(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Легкий тон, третий низкий тон Определение и определяемое Суффикс прошедшего времени "Je" Контрастные носовые финали					
Устные темы: Фразы приветствия Представление друга Знакомство Приглашение выпить кофе Где ты живешь? Работа Моя учеба Покупка одежды Посещение Пекинской оперы Время по часам Мой учебный день Празднование дня рождения Покупка книг Подарок другу	Практические занятия	16	Традиционная	ПК-12	З1(ПК-12-1) У1(ПК-12-1) Н1(ПК-12-1)
Общий и специальный вопрос Суффикс существительных zi Притяжательные местоимения Составное именное сказуемое Правила употребления de	Практические занятия	16	Интерактивная	ПК-12	З1(ПК-12-1) У1(ПК12-1) Н1(ПК12-1)
Участие в соревнованиях Поездка в Пекин Выражение модального значения «мочь» Китайские анекдоты Учеба в китайском университете Факультеты и специальности	Практические занятия	20	Традиционная	ПК-12	З1(ПК-12-1) У1(ПК12-1) Н1(ПК12-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	90	Выполнение заданий	ПК-12	З1(ПК-12-1) У1(ПК12-1) Н1(ПК12-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к контрольной работе)	62	Выполнение задания	ПК-12	З1(ПК-12-1) У1(ПК12-1) Н1(ПК12-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	64	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	152	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет с оценкой		З1(ПК-12-1) У1(ПК12-1) Н1(ПК12-1)
4 семестр					
Раздел 2 Общение на повседневно-бытовые темы					
Моя семья Система родственных отношений в кит семье Одна семья-один ребенок Предложения наличия Предложения местонахождения Покупка в супермаркете государства Китайская и иностранная валюта	Практические занятия	8*	Традиционная	ПК-12	З1(ПК-12-2) У1(ПК-12-2) Н1(ПК-12-2)
Изучение иностранных языков: Проблемы и вопросы Глаголы связочного типа Обсуждение вопросов здоровья Визит к врачу Прямое дополнение	Практические занятия	8	Традиционная	ПК-12	З1(ПК-12-2) У1(ПК-12-2) Н1(ПК-12-2)
Модальная частица «ba» Предлог «gei» Звонок по телефону Аренда квартиры Просьба о совете Приглашение Жалоба и извинение	Практические занятия	8	Интерактивная	ПК-12	З1(ПК-12-1) З1(ПК-12-2) У1(ПК12-1) У1(ПК12-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Передача привета Предложения с каузативным глаголом					H1(ПК12-1) H1(ПК12-2)
Шесть способов постановки вопроса Поздравление с праздником Отправка открытки на почте Письмо другу Отправка письма по электронной почте Покупка жд билетов Статическое обстоятельство места Поездка на поезде	Практические занятия	8	традиционная	ПК-12	31(ПК-12-1) 31(ПК-12-2) У1(ПК12-1) У1(ПК12-2) H1(ПК12-1) H1(ПК12-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	72	Выполнение заданий	ПК-12	31(ПК-12-2) У1(ПК12-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к контрольной работе)	40	Выполнение заданий	ПК-12	31(ПК-12-2) У1(ПК12-2) H1(ПК12-2) H1(ПК12-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции		-	-	-
	Практические занятия	32	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	112	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет с оценкой		31(ПК-12-2) У1(ПК-12-2) H1(ПК-12-2)
5 семестр Раздел 3 Учеба и жизнь иностранного студента в Китае					
Поездка в Пекин Предлог 就 Предлог 从 Обмен денег в банке	Практическое занятие	16	традиционная	ПК-12	31(ПК-12-4) У1(ПК12-4) H1(ПК12-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Рассказ о прошедшем путешествии Удвоение глагола Количественные числительные от 100 до 1000 上 и 下 в значении времени Заполнение заявления					
Берем книги в библиотеке Инверсия прямого дополнения с 把 Посещение музыкального концерта Сравнительная степень прилагательных Заказ пошива одежды	Практическое занятие	16	интерактивная	ПК-12	З1(ПК-12-4) У1(ПК12-4) Н1(ПК12-4)
Счетное слово 些 Предлог 往 Местоимение 咱们 Местоимение 大家 Выражение сомнения Выражение удивления Напоминание В автобусе	Практическое занятие	16	Традиционная *	ПК-12	З1(ПК-12-4) У1(ПК12-4) Н1(ПК12-4)
好 в качестве дополнения результата Вопросительные предложения с 是不是 Выражение продолжительности времени Разговор о хобби Прощание Описываем жильё Предлог 离 Как узнать дорогу	Практическое занятие	16	Интерактивная, традиционная	ПК-12	З1(ПК-12-4) У1(ПК12-4) Н1(ПК12-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	100	Выполнение заданий	ПК-12	З1(ПК-12-4) У1(ПК12-4) Н1(ПК12-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к контрольной работе)	16	Выполнение заданий	ПК-12	З1(ПК-12-4) У1(ПК12-4) Н1(ПК12-4)
ИТОГО по разделу 3	Практические занятия	64	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	116			
Промежуточная аттестация		36	экзамен	-	З1(ПК-12-4) У1(ПК12-4) Н1(ПК12-4)
Итого по дисциплине	Практические занятия	160	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	380	-	-	-
	Промежуточная аттестация по дисциплине	36	экзамен		
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 576 часов, в том числе 72 часов в интерактивной форме					

- РЕАЛИЗУЕТСЯ ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Практический курс второго иностранного языка», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое

обеспечение:

1. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 36 с. - 978-5-7996-1737-0 // IPRBOOKSHOP.RU электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка. Часть вторая / Т. П. Задоевко, Шун Хуан. – М.: Муравей, 2004. – 336 с.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, не требующую больших интеллектуальных усилий.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
Подготовка к практическим занятиям	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					96
Выполнение контрольных работ						6	6	6	6	6	6	6	6	8							56
ИТОГО в 3 семестре	6	6	6	6	6	12	12	12	12	12	12	12	12	14	6	6					152

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
Подготовка к практическим занятиям	3	3	3	3	3	3	3	3	4	6	6	6	6	6	6	6					70
Выполнение контрольных работ				4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	2						42
ИТОГО в 4 семестре	3	3	3	7	3	7	7	7	8	10	10	10	10	10	8	6					112

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
Подготовка к практическим занятиям	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6					100
Выполнение контрольных работ							2	2	2	2	2	2	2	2							16
ИТОГО в 5 семестре	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	8	9	9	9	7	6					116

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Вводно-фонетический курс	31(ПК-12-1) У1(ПК12-1) Н1(ПК12-1)	Практическое задание 1 по теме 1	Знать: нормы лексической эквивалентности Уметь: использовать различный вокабуляр соответственно требуемой ситуации
		Практическое задание 2 по теме 1	Владеть: навыком отбора требуемого вокабуляра соответственно ситуации
	31(ПК-12-1) У1(ПК12-1) Н1(ПК12-1)	Контрольная работа № 1, № 2	Правильное выполнение заданий
Общение на повседневные бытовые темы	31(ПК-12-2) У1(ПК12-2) Н1(ПК12-2)	Практическое задание 1 по теме 2	Знание вокабуляра по теме, грамотность речи, корректное использование переводческих трансформаций, восприятие китайской речи на слух.
		Практическое задание 2 по теме 2	
	31(ПК-12-2) У1(ПК12-2) Н1(ПК12-2)	Творческое задание	Знание системы тонов китайского языка, системы записи с помощью пиньинь; использования латинского алфавита для обозначения китайской фонетической системы. Знание вокабуляра по изучаемой теме, грамотность речи, восприятие китайской речи на слух.
	31(ПК-12-2) У1(ПК12-2) Н1(ПК12-2)	Контрольная работа №3, № 4	Знание иероглифики, системы записи с помощью пиньинь; использования латинского алфавита для обозначения китайской фонетической системы. Знание вокабуляра по изучаемой теме, грамотность речи, восприятие китайской речи на слух.

		Экзамен	<p>Знать: грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста</p> <p>Уметь: составлять текст на изучаемом языке с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>Владеть: навыком общения на иностранно языке в пределах изученных тем</p>
Учеба и жизнь иностранного студента в Китае	31(ПК-12-4) У1(ПК12-4) Н1(ПК12-4)	Практическое задание 1 по теме 3	<p>Знать: лексику по темам курса</p> <p>Уметь: строить различные типы высказываний на иностранном языке</p>
		Практическое задание 2 по теме 3	<p>Владеть: навыком грамотной речи на иностранном языке</p>
		Контрольная работа № 5, № 6	<p>Знание иероглифики, системы записи с помощью пиньинь; использования латинского алфавита для обозначения китайской фонетической системы. Знание вокабуляра по изучаемой теме, грамотность речи, восприятие китайской речи на слух.</p>
		Экзамен	<p>Знать: лексику по темам курса</p> <p>Уметь: строить различные типы высказываний на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыком грамотной речи на иностранном языке</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (3,4 семестры) и экзамена (5 семестр). Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Практическое задание	В течение семестра	10 баллов (5 баллов за каждое)	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Контрольная работа № 1, № 2	В течение семестра	10 баллов (5 баллов за каждую)	5 баллов - студент правильно выполнил работу. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил работу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении работы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – контрольная работа не выполнена.
Текущий контроль:			20 баллов	
ИТОГО:			20 баллов	
Критерии выведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»;				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»;				
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»;				
85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».				
4 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Практическое задание	В течение семестра	10 баллов (5 баллов за каждое)	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Творческое задание	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил работу. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил работу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении работы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – контрольная работа не выполнена.
3	Контрольная работа №3, № 4	В течение семестра	10 баллов (5 баллов за каждую)	5 баллов - студент правильно выполнил работу. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил работу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил работу с существенными неточностями.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении работы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – контрольная работа не выполнена.
	Текущий контроль:		25 баллов	
	ИТОГО:		25 баллов	
<p>Критерии выведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</p>				
5 семестр Промежуточная аттестация в форме экзамена				
1	Практическое задание	В течение семестра	10 баллов (5 баллов за каждое)	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Творческое задание	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил работу. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил работу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				материала. 2 балла - при выполнении работы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – контрольная работа не выполнена.
3	Контрольная работа №5, № 6	В течение семестра	10 баллов (5 баллов за каждую)	5 баллов - студент правильно выполнил работу. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил работу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении работы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – контрольная работа не выполнена.
	Текущий контроль:		25 баллов	
	Экзамен	Задания – Оценивание уровня усвоенных знаний, умений и навыков	30 баллов (10 баллов за каждое)	10 баллов - студент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 5 баллов - студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 3 баллов - студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	Промежуточная аттестация:		30 баллов	
	ИТОГО:		55 баллов	

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен:</p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов - «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>			

Практические задания

Тема № 1 «Вводно-фонетический курс»

Практическое задание 1:

1. прочитайте следующие слоги, обращая внимание на тоны:

- 1) nā ná nǎ nà
- 2) hāo háo hǎo hào
- 3) bō bó bǒ bò
- 4) līn lín lǐn lìn
- 5) hén hěn hèn
- 6) pū pú pǔ pù
- 7) Nǐ hǎo ma?
- 8) Wǒ hěn hǎo.
- 9) Lìbō ne? Lìbō hǎo ma?
- 10) Yě hěn hǎo.

2. переведите на китайский язык

1) Здравствуй?

2) Как твои дела?

3) Все хорошо, а у тебя?

3. транскрибируйте следующие предложения,
переведите их на русский язык

1) 谁是陈老师?

_____?

_____?

2) 他哥哥是医生吗?

_____?

_____?

3) 您是哪国人?

_____?

_____?

4) 他是中国人。

_____.

Практическое задание 2:

1. Заполните пропуски подходящим словом

林娜不_____宿舍。

A. 再 B. 在 C. 坐

这是他朋_____。

A. 友 B. 有 C. 汉

_____是他们的外语老师?

A. 识 B. 认 C. 谁

他很忙, 我不_____忙。

A. 大 B. 太 C. 天

2. Напишите несколько фраз по следующей картинке



3. Напишите вопросы к ответам в следующих диалогах

A: _____ ?

B: 他是张教授。

A: _____ ?

B: 他学习汉语。

A: _____ ?

B: 我很忙。

A: _____ ?

B: 我叫林娜。

A: _____ ?

B: 我是加拿大人。

Контрольная работа

Фонд контрольных работ представлен в электронных личных кабинетах студента

№1

1. В слове «f_mi» пропущена буква:

a) a; b) u; c) l; d) e.

2. Какой тон в слове «baba»:

a) первый тон; b) второй тон;

c) третий тон; d) четвёртый тон.

3. Как переводится на китайский язык слово «старший брат»:

- a) gēgē; b) didi c) mèimei; d) jiějiě.

4. Как переводится на русский язык слово «奶奶»:

- a) ребёнок; b) бабушка; c) дедушка; d) внучка.

5. Как переводится на китайский язык предложение

«У меня есть младшая сестра»:

- a) Wǒ yǒu mèimei. b) Tā yǒu mèimei. c) Wǒ yǒu jiějiě. d) Tā yǒu jiějiě.

6. Как переводится на русский язык предложение «我帮助我爸爸»:

- a) Я помогаю папе. b) Я помогаю своему папе. c) Я помогаю его папе. d) Он помогает своему папе.

7. Выберите ответ на вопрос «你是谁?»:

- a) 我是男孩子 b) 这是牛奶 c) 他是老师 d) 他们都是朋友

8. Дополните предложение «我家有...»:

- a) 狗; b) 筷子; c) 五口人; d) 椅子.

9. Кто изображён на картинках:



- a) 哥哥, 弟弟, 奶奶; b) 弟弟, 姐姐, 妈妈;

- c) 妹妹, 奶奶, 爷爷. d) 妈妈, 妹妹, 爸爸

10. Выберите лишнее слово:

a) 弟弟; b) 大学; c) 妹妹; d) 奶奶.

Контрольная работа №2

Выберите один правильный ответ.

1. В слове «q_che» пропущена буква:

a) a;

b) i;

c) e;

d) u.

2. Какой тон в слове «dianche»:

a) 4,3;

b) 4,2;

c) 4,1;

d) 4,4.

3. Как переводится на русский язык слово «存车处»:

a) поезд;

b) велосипед;

c) стоянка, парковка;

d) станция.

4. Как переводится на китайский язык слово «аэропорт»:

a) 火车站;

b) 机场;

c) 地铁站;

d) 汽车站.

5. Как переводится на китайский язык предложение
«Скоро начнётся отпуск»:

- a) 假期马上就要到了.
- b) 我去了承德旅行.
- c) 今年假期我想去旅行.
- d) 今天我想去北京旅行.

Тема № 2 «Общение на повседневно-бытовые темы».

Практическое задание 1:

1. Соедините подходящие по смыслу фразы из первой и второй колонки

I

他学习

他们是

我来介绍

林娜是

我有

II

我的朋友

汉语

留学生

哥哥

一下

2. Преобразуйте повествовательные предложения в вопросительные

我学习美术专业。

我很忙。

他不认识我。

我是加拿大人。

我们都认识他。

3. Выберите правильный вариант ответа

你在_____工作?

A. 哪儿 B. 我 C. 医生 D. 谁

你是老师吗?

_____。

A. 你 B. 老师 C. 我 D. 不是

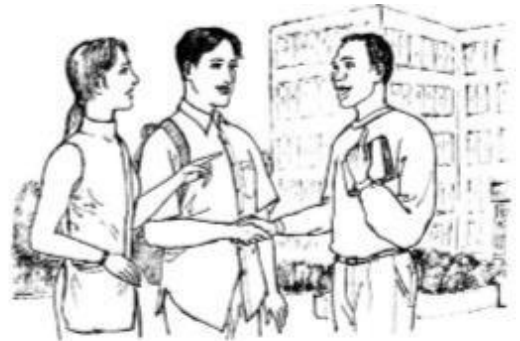
你贵姓?

_____。

A. 我是学生 B. 我姓王 C. 我很忙 D. 我很好

Практическое задание 2:

1. Напишите небольшое сочинение по следующим картинкам



2. Прочитайте вслух диалог и ответьте на вопросы

林 娜: 我们现在去游泳, 好吗?

王小云: 对不起, 我现在很忙, 没有时间。

林 娜: 明天你有时间吗?

王小云: 明天我去看京剧, 也不行。

1) 王小云忙吗?

2) 王小云现在有时间去游泳吗?

3) 王小云明天做 (zuò, 做) 什么?

Практическое задание 3

1. Прочтите вслух, обратите внимание на модуляцию тона отрицательной частицы

不 ^ˋ 说 ⁻	不 ^ˋ 喝 ⁻	不 ^ˋ 学 ^ˊ	不 ^ˋ 来 ^ˊ	不 ^ˋ 请 ^ˋ	不 ^ˋ 买 ^ˋ
不 ^ˊ 错 ^ˋ	不 ^ˊ 大 ^ˋ	不 ^ˊ 但 ^ˋ	不 ^ˊ 过 ^ˋ	不 ^ˊ 要 ^ˋ	不 ^ˊ 用 ^ˋ
不 ^ˊ 是 ^ˋ	不 ^ˊ 看 ^ˋ	不 ^ˊ 坐 ^ˋ	不 ^ˊ 介 ^ˋ 绍 ^ˋ	不 ^ˊ 认 ^ˋ 识 ^ˊ	不 ^ˊ 太 ^ˋ 大 ^ˋ

Творческое задание

Разыграйте диалог на тему «знакомство с одноклассниками»

Контрольная работа 3

ЗАДАНИЕ №1

Определите, правильны ли следующие повествовательные предложения с точки зрения грамматики.

- 1) 他今年多岁? ()
- 2) 他今年多大? ()
- 3) 我们买大一个蛋糕。 ()
- 4) 明天二十三号十月。 ()
- 5) 我喜欢很烤鸭。 ()

Используя следующие слова, составьте предложения.

有名: _____

跟: _____

常常: _____

在: _____

送: _____

什么: _____

ЗАДАНИЕ №2

Прочитайте небольшой текст и ответьте на вопросы.

在中国买东西

林娜常常去中国商场买东西，她喜欢买光盘和葡萄酒。她常常问售货员，这张光盘多少钱？那瓶葡萄酒多少钱？这个汉语怎么说？她的汉语不太好，常常要问很多遍（biàn, раз）。中国的售货员很耐心（nàixīn, терпеливый），他们也喜欢和她说汉语。

- 1) 林娜常常去哪儿？
- 2) 林娜为什么要问很多遍？
- 3) 售货员喜欢林娜吗？

ЗАДАНИЕ №3

Определите, правильны ли следующие повествовательные предложения с точки зрения грамматики.

- 1) 我说英语会。 ()
 - 2) 今天能我不来上课。 ()
 - 3) 今天我不能来上课。 ()
 - 4) 十一半点。 ()
 - 5) 十一点半。 ()
-

ЗАДАНИЕ №4

На основании пиньинь составьте предложения из иероглифов в скобках и переведите их на русский язык.

1) Tā quánshēn dōu bù shūfu.

(不都全身他舒服)

_____。

_____。

2) Mǎ Dàwéi yīnggāi qù yīyuàn kàn bìng.

(医院马大为去应该病看)

_____。

_____。

3) Tā sǎngzi fāyán, yǒudiǎnr fāshāo.

(嗓子发炎有点儿他发烧)

_____。

_____。

4) Nǐ yuànyì chī zhōngyào ma?

(中药愿意你吃吗)

Контрольная работа №4

1. Как на русский язык переводится слово «书法»:

a) Здоровье;

b) Кисть;

c) Каллиграфия;

d) Шариковая ручка.

2. Как на китайский язык переводится слово «немного»:

a) 不过;

b) 些;

c) 每;

d) 对.

3. Как на русский язык переводится предложение «你们有书法课吗?»:

a) У вас есть уроки каллиграфии?

b) У тебя есть уроки каллиграфии?

c) У тебя есть уроки?

d) У тебя есть книги на французском языке?

4. Как на китайский язык переводится предложение «Мне очень нравится китайская каллиграфия»:

a) **我很想学习汉语书法**

.

b) **汉语书法很难,可是
很有意思.**

c) **我很喜欢中国书法.**

d) **我们很喜欢中国书法**

.

5. Продолжите предложение «我写的汉字又大又...»:

Контрольная работа №3(вариант 2)

1 Выберите ответ на вопрос «这个字用什么写的?»:

- | | |
|--------|--------|
| a) 钢笔; | c) 本字; |
| b) 毛笔; | d) 铅笔. |

2 Выберите предложение, в котором есть грамматическая ошибка:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| a) 你为什么学书法呢? | d) 这是我写的书法. |
| b) 我很想学, 不过我太忙, 没有时间. | |
| c) 这些是都用毛笔写的. | |

3 Выберите предложение с вопросительным словом «почему?»:

- | | |
|--------------|------------------------|
| a) 你觉得汉字难写吗? | c) 有人说每天写毛笔字对身体很好, 是吗? |
| b) 你们有书法课吗? | d) 你为什么学书法呢? |

4 Выберите предложение с обстоятельством образа действия:

- | | |
|--------------|----------------|
| a) 你觉得汉字难写吗? | c) 这个字是中国的<中>. |
| b) 你们有没有书法课? | d) 我没有书法的书. |

5 Какое слово в предложении «我们每天用毛笔写汉字» отвечает на вопрос 谁?:

- a) 我们;
- b) 每天;
- c) 毛笔;
- d) 汉字.

Контрольная работа №4 (вариант 2)

1 В слове «sh ngci» пропущена буква:

- e) a; g) e;
- f) i; h) u.

2 Какой тон в слове «dianhua»:

- e) 4,3; g) 4,1;
- f) 4,2; h) 4,4.

3 Как переводится на русский язык слово «打电话»:

- e) лапша; g) звонить по телефону;
- f) телефон; h) компьютер.

4 Как переводится на китайский язык слово «мобильный телефон»:

- e) 占线; g) 手机;
- f) 电子邮箱; h) 心理系.

5 Как переводится на китайский язык предложение
«Твой телефон постоянно занят»:

Тема № 3 «Учеба и жизнь иностранного студента в Китае»

Выполните тест:

1

我哥哥很好 означает :

- Мы в полном порядке
- Он очень занят
- У моего старшего брата все хорошо
- Я не занят

2

Какой иероглиф читается shī:

- 是
- 时
- 师
- 事

3

Какое предложение содержит общий вопрос:

- 这是什么?
- 他是谁?
- 那是书还是报?
- 这是车, 是吗?

4

Какое предложение неопределительное?

- 他还没来
- 这不是木马
- 她还在这儿
- 身体也不好

5

Сколько черт в слове 汉语 ?

- 12
- 18
- 14
- 16

6

Какая графема общая в иероглифах 忙, 怦, 沁, 恭, 密 ?

- 小
- 心

人

刀

7

Подберите перевод к слову «учитель» :

老虎

老师

师傅

教室

8

Найдите лишнее слово :

火

车

也

手

9

Подберите перевод к 俄罗斯 :

все мои родственники

родители

русские

Россия

10

Сколько черт в иероглифе 回 ?

2

3

4

6

11

Вставьте недостающее слово: 很多。

他

大

没

人

12

Каким членом является выделенное слово? 这也是你的东西。

подлежащее

сказуемое

определение

дополнение

13

Иероглиф 见 означает:

спать

- видеть
- говорить
- стоять

14

Выберите нужный вопрос к подчеркнутой части предложения 他是你爸爸的医生。

- 什么
- 谁的
- 哪个
- 谁

15

Какой из этих глаголов модальный?

- 写
- 看
- 吃
- 能

Контрольная работа №5

1. **Вставьте недостающее слово в предложение «我是一个喜欢上画的 》:**

- | | |
|---------|--------|
| a) 美国人; | c) 人物; |
| b) 人; | d) 列宾. |

2. **Ответьте по-китайски на вопрос «在下课以后,你喜欢作什么事?»:**

- | | |
|---------|---------|
| a) 休息; | c) 旅行; |
| b) 打电话; | d) 去中国. |

3. **Вставьте правильный иероглиф в предложение**

«学院的大门旁边_很多大学生»:

- | | |
|--------|--------|
| a) 看着; | c) 听着; |
| b) 站着; | d) 用着. |

4. **Как переводится на китайский язык выражение «золотой век»:**

- | | |
|----------|----------|
| a) 俄国歌剧; | c) 黄金时代; |
| b) 俄国歌儿; | d) 美术馆. |

5. **Вставьте слово в скобках в одно из предложенных мест в предложении «学生们_a_在_b_图书馆_c_里看_d_书(着)»:**

- a) a;
- b) b;
- c) c;
- d) d.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Экзаменационный билет № 1 汉语考试

- 1 听句子，选择正确的答案
- 2 语法词语测验
- 3 看课文，念下列段，谈论课文的内容
- 4 请你介绍一下你的爱好

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Кошкин, А. П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями): учебное пособие. Начальный этап [Электронный ресурс] / А. П. Кошкин. - М.: Восточная книга, 2013. - 216 с. // IPRBOOKSHOP.RU электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Ма, Тяньюй. Учебник практической фонетики китайского языка [Электронный ресурс] / Тяньюй, Ма, Н. Н. Воропаев. - М.: Восточная книга, 2013. - 208 с. // IPRBOOKSHOP.RU электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Рогачева, Е. Н. Практическая фонетика: учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык [Электронный ресурс]: / Е. Н. Рогачева, В. В. Чудинина. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 100 с. // IPRBOOKSHOP.RU электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка. Часть вторая / Т. П. Задоевко, Шуин Хуан. – М.: Муравей, 2004. – 336 с.

5 Повседневный разговорный китайский язык / пособие подгот. Филипп Кантор, Тань Сюэмэй, Кан Кай, Илья Франк. – М.: АСТ: Восток-Запад,

2006. – 239 с.

6 Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка. Часть третья / Т. П. Задоевко, Шуин Хуан. – М.: Муравей, 2004. – 336 с.

8.2 Дополнительная литература

1 Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 36 с. // IPRBOOKSHOP.RU электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. Учебн. пособие для вузов М. – Иркутск Издательство Муравей, 2004. – 245с.

3 Русско-китайский словарь юридических, экономических и банковских терминов / С.Ю. Сизов. - М.:Муравей, 2004. – 324 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>.

2 Электронный словарь мультитран // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://www.multitran.ru/>

3

4 Союз переводчиков России // Электронный ресурс [Режим доступа:

а

б

о

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

о

Обучение дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме практических занятий.

ы

й

р

Таблица 7 Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практическое занятие	Изучение вокабуляра и прецизионной лексики по теме, выполнение практических заданий

е

я

к

Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, творческое задание, выполнение контрольной работы.
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» включает следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение контрольной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- представления в указанные контрольные сроки результатов выполнения заданий для текущего контроля;
- выполнения творческого задания;
- выполнения контрольной работы.

Творческое задание состоит в подготовке и представления диалога по определенной теме

1 Студент самостоятельно выбирает отрывок для перевода объемом 1000-1500 печ.знаков. Поиск произведения можно осуществлять на сайте Free ebooks – Project Gutenberg // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.gutenberg.org/>.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с таблицей 6.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 3 семестре и экзамен в 4, 5 семестрах) проводится в конце семестра и оценивается в баллах.

В качестве опорного пособия используется учебник:

Задоеенко, Т. П. Начальный курс китайского языка. Часть вторая / Т. П. Задоеенко, Шуин Хуан. – М.: Муравей, 2004. – 336 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к

практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа		Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью	Проведение занятий
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа		1 ноутбук; 1 экран с проектором	Проведение практических занятий в виде презентаций

Приложение 1

Задания для организации «входного» контроля знаний учащихся

1. Дайте предположительный перевод китайских слов, заимствованных из европейских языков:

Kele Xuebi Mpsan Cha Hanbaobao Bisa Maidanglao

2. Определите количество элементов, составляющих данные иероглифы

妈妈

好

猫

狗

猪

佬

嗽

茶

语

3. Дайте предположительный перевод иероглифов, исходя из предложенного перевода составляющих элементов

1. 男

田 поле 力 сила

2. 好

Женщина 子 сын

3. 毛笔

毛 мех 笔 ручка

4. 工人

工 работа 人 человек

5. 老师

老 мудрый

师 мастер

